

Leitbild: Evangelische Bildung

Evangelische Bildung betont die Befähigung von Menschen, eine christliche Basis und Barrierefreiheit auf allen Ebenen.



Die presbyterial-synodale Grundordnung unserer Kirche hat Auswirkungen in das gesellschaftliche Verständnis von Demokratie und ist partizipativ. Vor diesem Hintergrund ist Evangelische Bildung dynamisch und situativ, nicht für alle Zeiten und alle Orte festschreibbar.



1. Bildung für alle - Befähigung von Menschen

Evangelische Bildung verfolgt einen ganzheitlichen Ansatz, der die Entwicklung von Wissen, Fähigkeiten und Werten fördert. Sie zielt darauf ab, Individuen in die Lage zu versetzen, kritisch zu denken und eigene Entscheidungen zu treffen. Sie werden befähigt, sich aktiv in ihre Gemeinschaften einzubringen und das eigene Handeln als sinnstiftend zu begreifen. Dabei steht die Idee im Vordergrund, dass Bildung nicht nur eine akademische Angelegenheit ist, sondern auch die Entfaltung des Potenzials jedes einzelnen Menschen einschließt.

2. Christlich-evangelische Basis

Ein entscheidendes Merkmal evangelischer Bildung ist ihre Verwurzelung in christlichen Werten und Prinzipien. Diese treten nicht nur durch Worte, sondern auch durch Taten und den Umgang miteinander in den Vordergrund. Martin Luther setzte sich für Bildung für alle ein. Er war der Überzeugung, dass alle Menschen ohne Mittler direkt mit Gott in Kontakt treten können. Sie sind von Gott so angenommen, wie sie sind (Rechtfertigungslehre). Der Gedanke des Priestertums aller Gläubigen setzt voraus, Menschen zum eigenständigen Bibellesen und zur Auseinandersetzung mit den christlichen Werten zu befähigen.

3. Barrierefreiheit

Evangelische Bildungsangebote streben danach, für alle Menschen zugänglich zu sein, unabhängig von sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen, religiösen oder körperlichen Voraussetzungen. Dies schließt die Integration von Menschen mit Behinderungen, die Förderung von Chancengleichheit und die Anerkennung der Vielfalt als Bereicherung für die Gesellschaft ein.